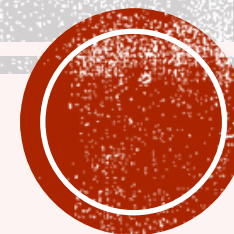


Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области  
«Центр развития дополнительного образования детей»

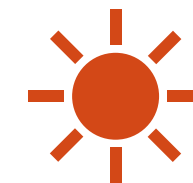
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА ОНЛАЙН РЕСУРСЕ**

Кошкарева Людмила Георгиевна, методист

Эл. почта: [ludakosh@yandex.ru](mailto:ludakosh@yandex.ru)



# КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОТОКОЛ № 2/22 от 29 АПРЕЛЯ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ,  
15 ИЮНЯ 2022 г.

- ✓ Концепция разработана в **Институте стратегии развития образования РАО**. 2022 г
- ✓ **Авторский коллектив:**  
А.Н. Захлебный – академик РАО, док. пед. наук, профессор.  
Е.Н. Дзятковская – академик РЭА, док. биолог. наук, профессор.  
А.А. Мамченко – кандидат философ. наук, доцент  
Л.В. Шмелькова – кандидат пед. наук, доцент
- ✓ **Федеральным учебно-методическим объединением (ФУМО) по общему образованию министерства просвещения** утверждена «концепция экологического образования в системе общего образования»

The screenshot shows the 'Bank of Documents' website interface. At the top, there are navigation links: 'Министерство', 'Банк документов', 'Открытое министерство', and 'Открытые данные'. The main header includes the Russian coat of arms, the text 'Банк документов' and 'Министерство просвещения Российской Федерации', and a 'ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ' button with sub-links for 'Общественная приёмная', 'Противодействие коррупции', and 'ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ'. Below the header is a horizontal menu with categories: ВСЕ, ДЕТСАД, ШКОЛА, КОЛЛЕДЖ, УСЫНОВЛЕНИЕ, ЗАКУПКИ, ФГОС СПО, and ФГОС ОО. The main content area displays the title 'Концепция экологического образования в системе общего образования', followed by the text 'Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22' and 'Опубликован: 15 июня 2022'. There is a 'Информационные материалы' button and a 'Файлы' section containing a PDF document titled 'Концепция экологического образования в системе общего образования' (0.51 MB). A large QR code is positioned to the right of the document. At the bottom of the document preview, there are icons for 'ПОДЕЛИТЬСЯ', 'РАСПЕЧАТАТЬ', and 'КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ'.

<https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/?ysclid=I7rekrr47k569964819>





# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ** - совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в целях устойчивого развития)

**ЗАДАЧИ:** разработка и внедрение

- ✓ унифицированного понятийно-терминологического аппарата, отражающего особенности современного экологического образования (метаязык);
- ✓ базовой модели экологической культуры обучающихся;
- ✓ механизмов преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры обучающихся по уровням общего образования;
- ✓ критериев, показателей и способов оценивания результатов экологического образования».

А также:

- модернизация системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов в области экологического образования.
- совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средств массовой информации.



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА К ОБЩЕПРЕДМЕТНОЙ ЭКОЛОГИЗАЦИИ



## 1 – Й ЭТАП

1. Отобразить цели и задачи Концепции в программе развития образовательной организации.

2. Провести входящую диагностику состояния экологической культуры обучающихся.

3. Организовать управленческую команду для координации работы по общепредметной экологизации образовательного процесса.

4. Актуализировать внимание педагогического коллектива на формировании предметных и метапредметных умений, востребованных в экологическом образовании, предусмотренных ФГОС всех уровней образования

5. Предусмотреть повышение квалификации и самообразование руководителей образовательной организации, а также педагогических работников в области современного экологического образования на основе выявления их профессиональных дефицитов.

6. Организовать процесс освоения педагогическим коллективом понятийно-терминологического аппарата современного экологического образования.

7. В образовательном процессе приоритетное внимание уделить аксиологическому (ценностному) и семиотическому (языковому) направлениям формирования у обучающихся экологической культуры.



# ИСТОЧНИК ОПРОСНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся

Москва  
2022

УДК 37  
ББК 74.2  
М54

**Рецензенты:**  
*И. М. Осмоловская*, доктор педагогических наук;  
*В. В. Душманова*, кандидат педагогических наук

**Под редакцией**  
А. Н. Захлебного

**Авторы:**  
Захлебный А. Н., Дятковская Е. Н., Шмелькова Л. В.

М54

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся / Захлебный А. Н., Дятковская Е. Н., Шмелькова Л. В.; под ред. А. Н. Захлебного. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.

ISBN 978-5-6049294-1-4

Методические рекомендации разработаны в рамках выполнения государственного задания № 073-03-2022-130/2 «Разработка модели экологической культуры в интересах устойчивого развития России и ее апробация в сфере общего образования».

УДК 37  
ББК 74.2

ISBN 978-5-6049294-1-4

© ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022

<https://clck.ru/3624i9>



# ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ, ОСВАИВАЮЩИХ КОНЦЕПЦИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Авторы опросника	Перевод опросника в онлайн
<p>Ученые ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Захлебный А. Н., академик РАО, док. пед. наук, профессор,</li><li>➤ Дзятковская Е. Н., академик РЭА, док. биолог. наук, профессор,</li><li>➤ Шмелькова Л. В., кандидат пед. наук, доцент</li></ul>	<p>ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»</p> <p>Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»</p> <p>Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»</p> <p>IT – специалист</p> <p>Инициатор и координатор работы – Л.Г. Кошкарева</p>



# ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ, ОСВАИВАЮЩИХ КОНЦЕПЦИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Под понимают **осознанные или неосознанные недостатки** (ограничения) в профессиональной компетентности, которые создают препятствия к осуществлению профессиональных действий.

## Профессиональные дефициты определены по направлениям

- знание понятийно-терминологического аппарата экологического образования;
- представления о современной экологической культуре;
- знание технологий современного экологического образования;
- знание способов формирования экологической культуры;
- владение вопросами экологического воспитания.

## Суммарное количество баллов показывает:

- Высокий уровень готовности педагога – 48-**60** баллов.
- Средний уровень - 36-47 баллов.
- Низкий уровень – меньше 35 баллов

15 вопросов – 4 ответа – выбрать следует только 2



# ОПРОСНИК: [HTTP://OPROS.DOP-IRK.RU/](http://opros.dop-irk.ru/)

Концепция экологического образования в системе общего образования

Главная Опрос Мои результаты О проекте **Войти**

## Добро пожаловать!

Мы рады приветствовать вас на странице опросника «Определение профессиональных дефицитов педагогов, осваивающих концепцию экологического образования в системе общего образования»!

Опросник дает уникальную возможность оценить ваш уровень готовности к внедрению новой концепции экологического образования.

Пройдите тест, состоящий из 15 вопросов, и узнайте, как хорошо вы владеете понятийно-терминологическим аппаратом, технологиями современного экологического образования, вопросами экологического воспитания, каковы ваши представления о современной экологической культуре и способах ее формирования.

Давайте вместе развивать экологическую культуру и стремиться к устойчивому развитию!

Приступим?

**Начать** О проекте

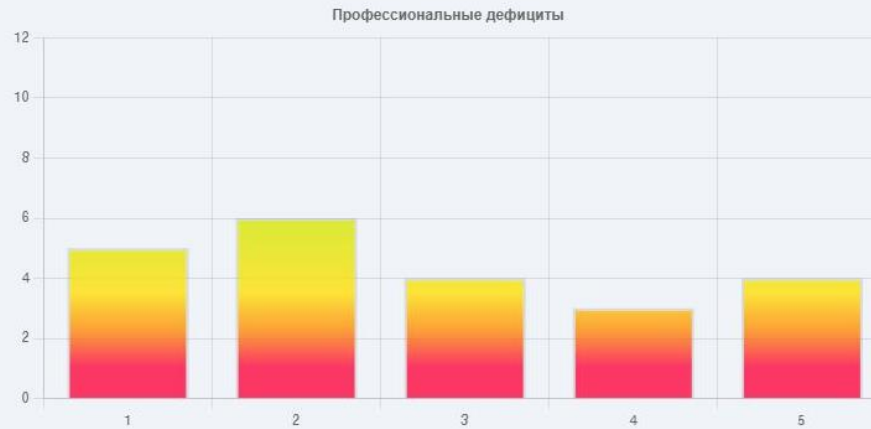






## Почти готово!

Ваш результат: 22 балла — низкий уровень готовности



- 1: понятийно-терминологический аппарат
- 2: представление о современной экокультуре
- 3: знание технологий современного экологического образования
- 4: знание способов формирования экокультуры
- 5: владение вопросами экологического воспитания

Ваш код для получения результата: `abea54baf202c8250a724636efd5c790`

Сохраните код чтобы получить результаты позже





Вы можете посмотреть результаты исследования по ссылке: [https://opros.dop-irk.ru/](#)  
Ссылка на сайт проекта: [https://www.dop-irk.ru/](#)

[Главная](#)

[Опрос](#)

[Мои результаты](#)

[О проекте](#)

[Войти](#)

## Присоединяйтесь к нашему сообществу:



Российское сетевое педагогическое партнерство "Учимся жить устойчиво в глобальном мире:  
Экология. Здоровье. Безопасность"

Фамилия Имя Отчество

Полностью

Название образовательного учреждения

В котором вы работаете

Тип образовательного учреждения

Какой тип у вашего учреждения?

Должность

Ваша занимаемая должность

Телефон

Email

Введите адрес электронной почты





## Спасибо!

Благодарим вас за использование опросника для определения вашей профессиональной готовности к освоению новой «Концепции экологического образования в системе общего образования».

Надеемся, анализ выявленных профессиональных дефицитов по результатам диагностики, поможет вам разработать индивидуальный маршрут по преодолению профессиональных затруднений.

В ближайшее время вы получите письмо на указанный вами адрес электронной почты с результатами опроса. Вы также можете просмотреть свои результаты по этой [ссылке](#) ссылка на результаты, используя полученный ранее персональный код.

