***Мыза чистый поселок, район, край!***

 *Экологический урок, посвященный*

*Загрязнению природы, для*

*Учащихся5-7хклассов*

*Подготовил: педагог-библиотекарь МБОУ «Тайтурская СОШ» Клыш Е.В.*

**Цель:** Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей Родине. Воспитать чувство ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой. Приобщение детей к книге, привлечение детей в библиотеку.

**Задачи:**развивать воображение, коммуникативную сторону речи на основе совместной игровой деятельности; воспитывать любовь к природе и родному краю.

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Туристы (1) — (3)** — в *походной одежде, с рюкзаками*

**Богатыри -***Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович*

**Король мусора, Микробы(1) и (2) -** *в потрепанной одежде*

**Планета земля**

**Стенд** с рисунками учащихся на тему «Мы за чистый район».

***(Слайд 1)***

**ВЕДУЩИЙ**: Добрый день! Среди всех сов­ременных проблем, стоящих пе­ред мировым сообществом, осо­бенно актуальной стала проблема загрязнения окружающей среды.

***(Слайд 2)***

Многие люди считают, что ис­точником загрязнения является только химическое производство, и лишь некоторые задумываются над тем, какой огромный вред природе наносит сам человек. Послушайте загадку и отгадайте, что является главной экологической проблемой на земле:

Если что-то нам не жалко,

То несем скорей на свалку

Загрязняют землю, воды

Бытовые все... (Отходы.)

Правильно. Главным источником загряз­нения окружающей среды явля­ются отходы, которые образуются в процессе производства и пот­ребления человеческого общест­ва. Так, к концу XXвека общее число отходов составляло 100 мрд. тонн ежегодно.

***(Слайд 3)***

Каждый день в городах образу­ется огромное количество быто­вых отходов. Статистика показы­вает, что количество мусора растет с каждым днем. Сейчас в крупном городе на одного человека в год в среднем приходится 250—300 кг твердых бытовых отходов.

***(Слайд 4)***

А теперь представьте, что на том месте, где находятся свалки, могли быть цветники, парки, леса.

*(Выходят Туристы (1) —(3), бродят по поляне.)*

**ТУРИСТ (1):**Сегодня мы пошли гулять,

Благо лес — рукой подать!

Закупили все подряд:

Пищу, спички, лимонад.

**ТУРИСТ (2):**Свежий ветер возбудит

Наш здоровый аппетит!

А пакеты, банки, склянки...

Лес большой, он все вместит!

Лес, он что, ничей?

**ТУРИСТ (1) и (2) (хором):**Ничей!

**ТУРИСТ (3):**Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги, руби и бей!

**ТУРИСТ (1):**Урны нет!

Неси в кусты!

 Мы с природою на «ты»!

**ТУРИСТ (2):**Банки в землю закопаем.

Мусор птицам разбросаем,

В речку скинем все бутылки,

В море пусть плывут посылки!

**ТУРИСТ (1):**Мы — цари!

**ТУРИСТ (2):**Молчи, Природа.

**ТУРИСТ (3):**Все здесь наше — лес и воды!

*(Туристы (1) —(3) уходят.)*

**ВЕДУЩИЙ:** Как же сократить это огромное количество выбрасыва­емого мусора? К тому же многие виды мусора становятся серьезной пробле­мой, например, батарейки, пластмас­са, автомобильные аккумуляторы.

***(Слайд 6)***

При попадании на свалку многие химические соединения, например, полиэтилен, разлагаются очень мед­ленно и могут проникнуть в реки и грунтовые воды, а при сжигании вы­деляют в атмосферу ядовитые веще­ства — диоксиды.

***(Слайд 7)***

А сейчас вы увидите еще одну сцен­ку, которая называется «Богатыри».

*(Выходят Илья Муромец, Алеша По­пович и Добрыня Никитич. На поля­не лежит камень.)*

***(Слайд 8)***

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ:** Эх, полюшко-поле! Ни живо, ни мертво ты стоишь, будто после побоища...

**АЛЕША ПОПОВИЧ:** Тут что-то написано. *(Подходит к камню, чита­ет надпись.)* Налево пойдешь — на за­вод попадешь. Направо пойдешь — на свалке пропадешь. Ну и заехали мы! *(Снимает шлем, вытирает испа­рину со лба.)*

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ:** Гля­дите, туча черная над полем стелет­ся — не к добру все это! Неужто темные силы, поганые, снова на Русь напасть хотят?! Защитим, братцы, землю-матушку от врагов!

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ:** Погоди, не горячись, Добрыня. То не туча врагов, а дым из труб валит.

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ:** А скажи, Илья Муромец, отчего так мертво это поле? Отчего трава на нем по­жухла, и ступить некуда?

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ:** Оттого, что много лет кидал здесь человек что ни попадя, и теперь трава попорчена и дороги прямой не найдешь.

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ:** Ну, а горы мусора страшные со всех сто­рон окружили нас, словно Змей по­ганый стелется по земле-матушке!

**АЛЕША ПОПОВИЧ:** Это что же, зря, значит, мы, богатыри рус­ские, поля эти у ворогов отбивали, кровушкой своей поливали?!

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ:** Нет, не зря, братья мои! А ну-ка, поворачивайте своих коней, поедем к главе Городского Поселения Тайтурского Муниципального образования, вече со­берем! Видать, опять наше время пришло, богатырское!

*(Богатыри уходят.)*

*(Входят Король мусора со свой свитой: Микробы (1) и (2).)*

***(Слайд 9)***

**КОРОЛЬ МУСОРА:** Ну вот, наконец-то мы добрались и к вам, ребята. Здесь для нас просто рай! Сколько мусора! Как мне все это нравится. Мусор на улицах, во дворах, на берегах рек. Скоро планета превратится в большую свалку мусора, а я на ней – КОРОЛЬ МУСОРА!

Я- Король мусора,

Из помойки вышел я,

Вижу: всюду хлам и грязь,

Я люблю за это вас!

Посмотрите, на меня.

В благодарность же за это

Буду жить я на планете!

**МИКРОБ (2):**Мы уже везде по­бывали. Да мы везде и есть: и в воз­духе, и в воде. А сколько нас на ру­ках?! Мы везде присутствуем!

**МИКРОБ (1):**Да... что от нас осталось бы, если бы не люди! Они нам помогают! Без них мы никуда!

**МИКРОБ (2):**Помнишь, сколь­ко они деревьев поломали, травы вытоптали, сколько мусора нам вез­де оставляют...

**МИКРОБ (1):**Я тоже знаю, где можно найти много мусора! Прой­дись по поселку, полюбуйся: какая красота!

**КОРОЛЬ МУСОРА:** Сколько бытово­го мусора от человека! Представля­ешь, один только человек за год производит мусора в десять раз больше собственного веса!

**МИКРОБ (1):**Я так думаю, всем, кто нам помогает, медали вручить нужно: Без них мы бы пропали.

**КОРОЛЬ МУСОРА:** А что это идея. Решено: остаемся на этой земле. Будем на ней править вечно.

(***Слайд 10)***

**ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ: Раздаются** *вздохи Земли (в записи):*

Ах, как мне тяжело. Как трудно дышать. Мне очень грустно. Я слышу вас люди всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде. Я не в силах исправить все то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух... я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

**ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ:**

Вращаясь в космосе,

В плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллиарды лет,

Я так устала...

Плоть моя покрыта

Рубцами ран — живого места нет!

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек.

Все то, что я имела и имею.

Своим добром считает человек.

Зачем друг друга люди так боятся,

Что позабыли о самой Земле?

Ведь я могу погибнуть и остаться

Обугленной песчинкой

В дымной мгле. <...>

И не случайно грозные вулканы.

Выплескивают лавой боль земли!

Очнитесь, люди!

Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти!

*С. Михалев(Звучат сигналы SOS по азбуке Морзе.)*

**КОРОЛЬ МУСОРА:** По планете я хожу,

На создателей гляжу.

И сказать хочу вам, люди:

Да здравствует мусор!

И пусть всегда он будет!

 Дети вы согласны жить на планете Земля, на которой я буду Королем?

***Дети: н****ет, не согласны.*

**ВЕДУЩИЙ**: Правильно, ребята! Ой, сколько гря­зи! А Микробов! *Н*а нашей планете происходят ужасные вещи. Посмотрите вокруг, планета Земля задыхается от мусора, она больна, на ней празднует КОРОЛЬ МУСОРА.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нужно срочно уб­рать! Ребята давай те позовем туристов и заставим их все убрать! *Зовут туристов*

*Приходят туристы*

**ТУРИСТ (3):** Ой как грязно! Кто это сделал?

**ВЕДУЩИЙ**: Вы туристы, после себя оставили.

**ТУРИСТ (1):** А это еще кто?

**КОРОЛЬ МУСОРА:**Я, Король мусора, а это моя свита- микробы.

**ТУРИСТ (2):** А сколько микробов расплодилось!

**ВЕДУЩИЙ**: Дети, если мы будем так себя вести, то что нас ожидает в будущем? Страшно подумать. Недавно, ребята из 5 класса, с помощью машины времени, попали в будущее. Давайте посмотрим, что они там увидели.

***(Слайд 11)***

-Серёжа, Снежана, как вам в будущем?

**ТУРИСТ (3):** Здоровье планеты зависит не только от взрослых, но и от нас ребята. Нужно помнить, что каждый брошенный на землю фантик от конфеты – это мусор. Мы с вами можем сделать многое, чтобы Земля была цветущей. Каждое ваше доброе дело украсит нашу планету.

**ВЕДУЩИЙ**: Так давайте же, ребята, наведем порядок в зале, очистим планету от мусора. КОРОЛЬ МУСОРА, мы не позволим, чтобы ты захватил нашу Землю. На Земле много людей, которые хотят жить в красоте и чистоте.

Ребята! Давайте уберем все за собой и приведем в порядок берег речки, поселок.

*(Звучит аудиозапись песни «Земля­ничная поляна» (муз. Ю. Антонова, ел. В. Дюнина).(дети ,туристы убирают планету)*

***(Слайд 12)***

**КОРОЛЬ МУСОРА:** Здесь я не смогу царствовать, может мне поискать другую планету. *(Уходит)*

**ТУРИСТ (1):** Спасибо вам, ребята, вы научили нас, как вести себя на природе, поселке. КОРОЛЬ МУСОРА ушел, и чтобы он не вернулся, мы должны твердо запомнить правило: «Не мусори сам и не позволяй другому».

***(Слайд 13)***

**ТУРИСТ (2):**А мне сейчас вспомнились слова писателя и лет­чика Антуана де Сент-Экзюпери, который говорил: «Есть такое твер­дое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».

(*туристы уходят*)

**ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ:** *облегченно вздыхает*. ***(Слайд 14)***

Спасибо, дорогие дети. Сегодня я поняла, как много людей меня любят и берегут. Я рада, что у меня такие жители, я благодарна вам. Вы не дадите мне погибнуть.*(уходит)*

**ВЕДУЩИЙ**: Страшно, если такие Мусорные Короли будут жить на нашей прекрасной планете.

Мы с вами сейчас выгнали с нашей планеты Земля Короля- мусора с микробами. Очистили нашу планету от бытовых отходов. Тем самым мы решили одну из главных экологических проблем — засорение окружа­ющей среды.

Пусть здравствует планета Земля!

***(Слайд 15)***

 Приведу вам неко­торые данные науки, изучающей проблемы засорения природы.

Ученые обнаружили в Афинах первую в истории муниципальную свал­ку, которая относится к 400 г. до н.э.

* В 1775 г. в Лондоне появились первые мусорные баки.
* В Англии в 1810 г. была изоб­ретена жестяная консервная банка, занимающая теперь «почетное» место на свалке.
* Производство целлулоида — первой пластмассы началось в 1869 г.
* В 1897 г. в Нью-Йорке был открыт первый центр по сорти­ровке и переработке мусора.
* Конгресс США в 1965 г. принима­ет акт об утилизации твердых отходов.
* В 1992 г. Международный фо­рум в Рио-де-Жанейро назвал ути­лизацию отходов одной из главных проблем человечества.

Откуда же берется мусор? Его производит сам человек: промыш­ленная продукция после использо­вания становится мусором.

Есть продукты длительного пот­ребления: телевизоры, холодильни­ки, велосипеды. Но есть и то, что ис­пользуется неделю, месяц, а иногда и один день.

А как у вас дома обращаются с му­сором? Задумываетесь ли вы и ваши родители о загрязнении природы?

***(Слайд 16)***

*Заседание у главы администрации, Вопросы богатырей к главе.*

**ВЕДУЩИЙ:** Разрешите вам представить главу городского поселения Тайтурского муниципального образования Евгения Анатольевича Артёмова.

Добрый день, Евгений Анатольевич! К вам пришли необычные ходоки.

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ:** Мы, богатыри рус­ские, поля эти у ворогов отбивали, кровушкой своей поливали?!

Что это за безобразия творятся по берегам реки Белой, поселке ?! Кругом мусор, бутылки, банки. Ответьте нам на вопрос: Что делается администрацией поселка, чтобы берега реки и поселок наш стал чище?

**ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ:** *отвечает на вопросы богатырей, ведущей.*

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ:** Что делается в поселке для того, чтобы меньше было не санкционированных свалок?

**АЛЕША ПОПОВИЧ:** Какие же меры не­обходимо предпринять, чтобы поселок наш стал чище?

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ:** Какие же меры не­обходимо предпринять, чтобы поселок наш стал чище?

*(Глава администрации отвечает)*

**БОГАТЫРИ:**(*хором*) Спасибо, объяснил, разъяснил. Теперь мы спокойны за землю Русскую.

*(кланяются и уходят)*

**ВЕДУЩИЙ:** Спасибо, Евгений Анатольевич, за ваши содержательные ответы на вопросы богатырей. Давайте, ребята, отпустим Евгения Анатольевича, у него много работы и вернемся к нашему экологическому уроку.

***(Слайд 17)***

А теперь проведем небольшую викторину. *(Ребята по очереди отвечают.)*

*Вопросы*

* Ребята, как уменьшить количество бытового мусора (отходов)?
* Где в поселке мы ежедневно видим мусор? *(На газонах, вдоль до­рог, в канавах.)*
* Где люди образуют свалки чаще всего? *(Очень много свалок в местах сборища людей — за поселком, в местах отдыха; вдоль дорог; во дворах, возле жилых домов.)*
* Назовите основные источни­ки образования мусора. *(Бытовые отходы магазинов, рынков, а также самих жителей.)*
* Что такое вторичные цент­ры образования мусора? *(Вторич­ными центрами расположения му­сора являются стоянки контейне­ров возле жилых домов.)*
* Сколько за неделю человек накапливает мусора? *(Если учесть, сколько отходов в течение недели выбрасывает каждая семья, то в среднем за неделю один человек на­капливает 1—1,5 ведра мусора.)*

*(Ребята по очереди отвечают.)*

***(Слайд 18-19)*ВЕДУЩИЙ:** Давайте посмотрим экологический мультик

**ВЕДУЩИЙ:** Подведём итог и сделаем вывод из нашего экологического урока: Мы одни не можем навести порядок на всей планете. Если каждый будет стараться соблюдать чистоту в своем поселке, во дворе, доме, подъезде, то вся планета Земля будет чистой, красивой, здоровой.

Чем меньше мусора будет в вашем дво­ре, улице, городе, тем зеленее ста­нут деревья, тем чище будет воздух!

***(Слайд 20-22)***

Каждый должен усвоить, что мыть машину в реке, оставлять му­сор, где попало — это преступление по отношению к природе! Сохра­няйте ваш поселок, район, край -чистым! Помни­те: чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.

**Спасибо за внимание!**