

**ЭКОЛОГИЯ.  
КУЛЬТУРА.  
ОБРАЗОВАНИЕ.**



**ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ**

**БУДЕМ ЖИТЬ  
ЭКО-ЛОГИЧНО**



## **ЧТО ЗНАЧИТ ЖИТЬ ЭКО-ЛОГИЧНО?** **ЭТО КОГДА ХОРОШО И ЧЕЛОВЕКУ, И ПРИРОДЕ.**

- ☞ **НО КТО ИЗ НИХ ГЛАВНЕЕ?**
- ☞ **КТО ХОЗЯИН НА ЗЕМЛЕ?**
- ☞ **ОТВЕТ - И В НАУКЕ,  
И В СКАЗКАХ ОДИНАКОВ.**

**ЭТО – ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО ДИКАЯ ПРИРОДА:  
ЛЕСА, ЛУГА, БОЛОТА, РЕКИ И ДАЖЕ ...  
ОСТРОВКИ ДИКОЙ ПРИРОДЫ В ГОРОДЕ**



***В СКАЗКАХ ПРИРОДА – ЭТО ВАСИЛИСА  
ПРЕМУДРАЯ И ПРЕКРАСНАЯ. ПОЧЕМУ?***

## **КАК НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ ЭКО-ЛОГИЧНО?**

# ЖИТЬ ЭКО-ЛОГИЧНО – ЭТО СЛЕДОВАТЬ ЗАКОНАМ ПРИРОДЫ



СОКРОВЕННЫМ ТАЙНАМ ПРИРОДЫ  
УЧИТ НАУКА И НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.  
В ДРЕВНОСТИ ЛЮДИ ВЕРИЛИ, ЧТО  
ПРИРОДУ ЗАЩИЩАЕТ БОГИНЯ БЕРЕГИНЯ.  
ЕЕ ПОСЛАНИЯ СПРЯТАНЫ  
В СКАЗКАХ, ПОСЛОВИЦАХ И ЛЕГЕНДАХ.



# ПЯТЬ СЕКРЕТОВ, КАК ЖИТЬ ЭКО-ЛОГИЧНО

**1**  
ШАГ

**ОБЕРЕГАТЬ  
ЗДОРОВЬЕ ПРИРОДЫ**



**2**  
ШАГ

**СБЕРЕГАТЬ ЗДОРОВЬЕ СВОЕ  
И ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ**



**3**  
ШАГ

**ВОСХИЩАТЬСЯ КРАСОТОЙ  
И МУДРОСТЬЮ ПРИРОДЫ**



**4**  
ШАГ

**НАБЛЮДАТЬ И ПОНИМАТЬ  
ПРИРОДУ**



**5**  
ШАГ

**СТРОИТЬ НАШ  
ОБЩИЙ ЭКОМИР**





# 1 ШАГ

## ОБЕРЕГАТЬ ЗДОРОВЬЕ ПРИРОДЫ СЛЕДОВАТЬ ЕЕ ЗАПОВЕДЯМ (ЗАКОНАМ)

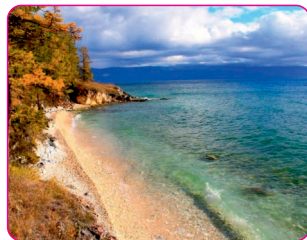
*- ЗАПОВЕДЬ ПЕРВАЯ.  
ЭКОНОМЬ СИЛЫ ПРИРОДЫ (ее ресурсы)*



*Сдал батарейку – спас ежика!  
Собрал бумагу – спас дерево!*



*Закрыл кран – спас реку!*



*Отказался от пластика –  
сберег Байкал!*



**- ЗАПОВЕДЬ ВТОРАЯ.  
НЕ НАНОСИ РАНЫ ПРИРОДЕ**



*оставленный костёр*



*брошенный мусор*



*новые тропинки*

**- ЗАПОВЕДЬ ТРЕТЬЯ.  
НЕ ВМЕШИВАЙСЯ В ЖИЗНЬ  
ДИКОЙ ПРИРОДЫ.**



## 2 ШАГ

# СБЕРЕГАТЬ ЗДОРОВЬЕ СВОЕ И ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ

**- ОБЕРЕГ ПЕРВЫЙ.  
МУДРОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ**



*Берегите Байкал*



*Народные традиции*



*Труд*

**- ОБЕРЕГ ВТОРОЙ.**  
**МУДРОСТЬ ПРИРОДЫ:**  
*эко-логичное питание*





**- ОБЕРЕГ ТРЕТИЙ.  
ТВОЯ МУДРОСТЬ**

**Окружи себя «умными» вещами**



**Экономь энергию,  
тепло,  
разделяй мусор**



# 3 ШАГ

## ВОСХИЩАТЬСЯ КРАСОТОЙ И МУДРОСТЬЮ ПРИРОДЫ



ЧУВСТВОВАТЬ ЗАПАХ ЗЕМЛИ,  
КАСАТЬСЯ ВЕТРА, НАБЛЮДАТЬ ВОСХОД  
СОЛНЦА, ОЩУЩАТЬ ПРОХЛАДУ ЗАКАТА,  
ХОДИТЬ БОСИКОМ ПО ТРАВЕ, СЛУШАТЬ  
ПЕСНИ ПТИЦ И ЖУРЧАНИЕ РУЧЬЯ ...

ВОСХИЩАТЬСЯ МУДРОСТЬЮ  
ПРИРОДЫ, В КОТОРОЙ ВСЕ  
ПРОДУМАНО И НЕТ НИЧЕГО  
ЛИШНЕГО



**4**  
**ШАГ**

## **НАБЛЮДАТЬ И ПОНИМАТЬ ПРИРОДУ**

**ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ  
УЧАТ НАС ЛЮБИТЬ  
И БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМИ**



**ДИКАЯ ПРИРОДА  
УЧИТ НАС ДУМАТЬ  
ЭКО-ЛОГИЧНО**



***Жестокости по отношению к природе  
не может быть никакого оправдания***

**5**  
**ШАГ**

# **СТРОИТЬ НАШ ОБЩИЙ ЭКОМИР**

**ЖИТЬ ЭКО-ЛОГИЧНО - СЛЕДОВАТЬ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРИВЫЧКАМ!**





## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ, КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ КНИЖКУ-МАЛЫШКУ**

### ***Дорогие взрослые!***

*Перед Вами – новая книжка-малышка по экологическому воспитанию. И не только. Ведь отношение человека к природе тесно связано с его отношением к людям, родной земле, родным людям, Родине. Не торопитесь прочитать книжку за один раз. Идите по ее страницам медленно, вдумываясь в каждый шаг, делая вместе с ребенком «открытия» мудрости жизни и подкрепляя их знакомыми ребенку примерами. Особое внимание уделяйте ответу на вопрос «кто главный на земле, кто хозяин, в чьем «доме» мы живем (в живом «доме» природы, который дает нам жизнь и диктует запреты, табу, границы дозволенного). Уделяйте внимание значению используемых слов, учетом их происхождения. Экологичное отношение к миру начинается с чувств, эмоций и языка, в котором закодирована мудрость предков. Важные слова: ЭКОМИР, НАСЛЕДИЕ, ПРИРОДА – РОДИНА – РОДИТЕЛИ – РОД, ОБЕРЕГ, МУДРОСТЬ, ЗАПОВЕДИ.*

***В основе экологичного поведения – «зеленые аксиомы»,  
имеющие глубокие «корни» в нашем сознании:***

***ОБЩАЯ СРЕДА – ОБЩАЯ СУДЬБА – ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ВСЕГДА и ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ  
ВСЕГДА И ВО ВСЕМ ДОЛЖНА БЫТЬ МЕРА***

***ОБЕРЕГИ НАШЕЙ ЖИЗНИ – НАШЕ НАСЛЕДИЕ - ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ  
МИР ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ ВОЗМОЖЕН, ЕСЛИ СЛЕДОВАТЬ ЕЕ ЗАПОВЕДАМ***

# ЭКО-ЛОГИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

*складывалось веками на основе народной мудрости  
(поговорок, пословиц, сказок, легенд, мифов).*

## **ВОТ ПОДСКАЗКИ, КАКИЕ ЗАПОВЕДИ (ЗАКОНЫ, ЗАПРЕТЫ) ПРИРОДЫ КРОЮТСЯ В СКАЗКАХ**

*«Царевна-лягушка» (любые облики Природы-царевны надо принимать, а не только те, которые нравятся, иначе природе грозят опасности, и придется много потрудиться, чтобы уберечь ее от гибели)*

*«Теремок» (природные ресурсы не бывают неограниченными).*

*«Гуси-лебеди» (чтобы спастись от рассердившейся на человека Природы нужно начать заботиться о ней, разумно хозяйствовать, сотрудничать).*

*«Снегурочка» (неотвратимость действия сил природы).*

*«Кот и лиса» (домашние и дикие животные живут по разным законам, вмешательство в дикую природу нарушает ее жизнь).*

*«Журавль и лиса» (от природы они разные, и их не переделать, надо считаться, уважать природные особенности)*

**«О рыбаке и рыбке»** (нельзя заставить Природу пойти в услужение Человеку)

**«Колобок»** (нарушил запрет предков и погиб).

**«Репка»** (без помощи дикой Природы – образ мышки – нельзя обеспечить выживание человека).

**«Глиняный паренёк»** (неограниченное потребление приводит к катастрофе).

**«Два жадных медвежонка»** (при жадности в потреблении никто не оказывается в выигрыше)

**«Кура Ряба»** (все богатства людей – из природы, но знания людей о том, как ими пользоваться, ограничены).

**Сказки про Бабу-Ягу.** Языческий образ Бабы-Яги – образ строгой хранительницы Природы. Ее помощники – животные. Дочка – голубка. Чтобы проверить, достоин ли человек соединиться с прекрасной и премудрой Природой (Еленой или Василисой), Баба-Яга посылает ему испытания. Змей Горыныч проверяет, сможет ли он преодолеть в себе порочные низкие черты (выбраться из грязи, в которую втаптывает его Змей). Кащей Бессмертный (символ потустороннего мира) проверяет еще и ум героя, может ли он постичь суть жизни (найти яйцо – символ мироздания), спасти Природу (Василису Прекрасную) от гибели.

Издано за счет средств конкурса социально значимых проектов Губернского собрания общественности Иркутской области в рамках проекта «Когда я вырасту большим»

Автор – **Е.Н. Дзятковская**, д.б.н., академик РАЕН.

Авторы рисунков – Клыш Ксения, 10 лет; Юзвяк Валерия, 7 лет; Рыкова Вероника, 15 лет

Авторы фото – А. Райспер, О. Кравчук

Ответственная за выпуск **В.М. Шлёнова**,  
председатель Иркутского областного отделения  
Всероссийского общества охраны природы.

Тираж 500 экз.

