Сценарий познавательной игровой программы для детей 7-10 лет

**«Один день с Мишкой Топтыжкой».**

*Лесная поляна, сбоку стоит елка, за ней находится берлога. Звучит музыка, выходит девочка.*

***Маша:*** *(кричит)* Ми-шка! Ми-шка! *(оглядывается)* Здравствуйте, ребята. Я Маша. Как хорошо, что вы уже собрались. Мишка Топтыжка пригласил нас сегодня отпраздновать с ним День медведя. Вы случайно, не видели его? *(ответ детей).* Странно. Мы договорились встретится с ним здесь. Скоро наступит зима и мишка ляжет спать до весны. Может он уже уснул, и я опоздала? Ребята, помогите мне, давайте дружно его позовем. *(дети зовут Мишку).*

***Голос мишки***: Здесь я! (появляется Мишка с большой корзиной, наполненной листьями). Здесь! Здравствуй Маша! Здравствуйте дети! Я собирал листья, чтобы выстлать ими пол в своей берлоге, ведь завтра наступит День медведя.

***Маша:*** День медведя? А я и не знала, что есть такой день!

***Миша***: Конечно есть! 13 декабря во многих странах отмечается День Медведя. Считается, что мы, медведи, в этот день впадаем в спячку.

***Маша***: А что, и в других странах есть медведи?

***Мишка***: А как же. У меня очень много родственников. Вот посмотрите. (Презентация о медведях. Слайд 1) Это - Барибал – американский медведь – самый доброжелательный медведь на планете. Хотя, при опасности, может ударить лапой, но тут же отбежать на безопасное расстояние. Он живет в США, Мексике и на Аляске. Американский медведь питается ягодами, пчелами и термитами, ловит рыбу.

(Слайд 2) А это - Гималайский медведь. Черный медведь имеет несколько названий: белогрудый, гималайский, уссурийский. Самое романтичное из них: лунный медведь. Название ему дали из-за пятна на груди в форме полумесяца: белого, иногда с желтоватым оттенком. Гималайский медведь живет в лесах и на холмах Ирана, Афганистана. Большая популяция хищника обитает в Гималаях, Корее, Японии. На территории России – в Хабаровском крае (изображение можно увидеть на гербе), Якутии. А также этот медведь встречается во Вьетнаме. Гималайский медведь большую часть времени проводит на деревьях. Здесь он ищет еду, спасается от гнуса. Рацион составляют орехи, ягоды, побеги растений, желуди. Поскольку организм хищника нуждается в белке, то ест медведь муравьев, других насекомых, а также лягушек.

(Слайд 3) Ещё один представитель - Малайский медведь. Местное население прозвало животное медведем-собакой. Желтое пятно на груди похоже на восходящее солнце, поэтому еще одно название – солнечный медведь. Живет черный медведь на острове Ява, Суматра, на Малаккском полуострове, Борнео. Солнечный медведь является наиболее агрессивным из семейства. Острыми клыками он разгрызает древесину, чтобы достать из нее насекомых. Кроме этого, питается ягодами и земляными червями. Но может поедать ящериц и птиц. С удовольствием ест бананы и ростки кокосовой пальмы.

(Слайд 4) А это - гризли. Серый медведь, который обитает на Аляске и в северной части Канады. Гризли считают кровожадным хищником, хотя та пища, что ест животное, ничем не отличается от рациона сородичей. Серый медведь предпочитает водоросли, побеги молодых растений, ягоды. Он любит рыбу, мед, не пренебрегает лягушками, ящерицами.

(Слайд 5) А сейчас вы видите белого медведя. Царь Крайнего Севера и Ледовитого океана – полярный медведь. Самый крупный представитель семейства. Полярный медведь – самое крупное животное в своем ареале, поэтому он никого не боится. Прекрасный охотник. Ест все, что обитает вокруг, но особенный деликатес – это яйца и птенцы арктических птиц.

(Слайд 6) А этот милый мишка - губач. Его губы всегда выпячены вперед, полностью лишены шерстяного покрова. Шерсть чаще черного цвета, иногда с грязно-бурым оттенком.

(слайд 7) А этого медведя вы узнали? Это - Панда. Бамбуковый медведь, ранее имевший и другие названия: медведь-кошка, пятнистый медведь, обитает в северных районах Китая. В начале 20 века он стал эмблемой страны.

(Слайд 8) Еще один медведь - Коала - это и сумчатое млекопитающее, и сумчатый медведь. Родина животного – Австралия. Мягкая серая шерстка, маленькие глаза, загнутый вниз нос, круглые уши никого не оставляют равнодушным. Этот медведь – медлительное животное, он проводит неподвижно почти 20 часов в сутки. В это время он пережевывает листья, собранные и хранящиеся за щеками, либо спит, либо медленно передвигается по стволу дерева. Он прекрасно плавает. Прыгать умеет, но делает это, спасаясь от опасности, или в поисках еды.

Вот сколько моих сородичей живет по всему миру.

***Маша***: А про себя то ты забыл рассказать.

**Мишка**: Точно. (Слайд 9) Я - Бурый медведь. Один из самых крупных в семействе медведей. Обитаю на Кавказе и в северной части России. Хоть и выгляжу я неуклюжим, но бегаю быстро и прекрасно плаваю - могу проплыть без остановки до 6 км. А молодые медведи прекрасно лазают по деревьям.

**Маша**: Ой, Топтыжка, ты такой сильный!

**Мишка**: А все потому, что делаю утреннюю гимнастику.

**Маша**: А нас научишь? Ребята, вы хотите стать такими же сильными и ловкими? (ответ детей)

**Мишка**: Я с удовольствием вам покажу медвежью гимнастику. Вставайте со своих мест и повторяйте движения за мной.

*Звучит музыка «Мишка Гуми бер», Топтыжка показывает движения, дети повторяют.*

**Мишка:** Молодцы, ребята. Если будете делать такую зарядку каждый день, то станете такими же сильными и ловкими, как я. Садитесь на свои места *(дети рассаживаются по местам).*

**Мишка:** Я сегодня пригласил вас к себе в гости, чтобы рассказать и показать, как мы, медведи, живем. Как вы уже поняли, утро у нас начинается с зарядки. А после зарядки нужно хорошо подкрепиться. А как вы думаете, чем питаются медведи? *(ответы детей)*

Если вы считаете медведя опасным хищником, предпочитающим питаться другими животными, то вас ждет разочарование. На самом деле большая часть нашего рациона состоит из растительных ингредиентов. Это могут быть любые дары природы: ягоды, растения, корешки, кора деревьев и орехи. И если зверям, которые живут в зоопарках, не приходится добывать пищу, то мы, дикие медведи, вынуждены проводить много времени в поисках еды и питаться подножным кормом. Благо, лес дает нам все необходимое.

Cамым активным временем года для нас, медведей, является осень. Именно осенью все медведи набираются сил и готовится к предстоящей зимовке. С этой целью мы расширяем состав пищи. В ход идет все, что дает природа и имеет питательную ценность: плоды, орехи, насекомые, птичьи яйца. Охотиться на зверей, грызунов, отбившийся от стада домашний скот, медведи начинают в том случае, если питаться больше нечем. Особую опасность представляют так называемые шатуны – звери, не успевшие набрать достаточного количества жира и не сумевшие впасть в спячку. Такие хищники бродят по лесу в поисках пищи, представляя угрозу для людей. Если мишка все же впадает в спячку, он выстилает берлогу листьями от ягодных растений. Это позволяет потомству питаться в течение зимы и не испытывать голод.

И сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Покорми медведя».

*Игра «Съедобное-несъедобное», медведь бросает детям мячик и говорит слова. Если это может входить в рацион медведя, то дети ловят мячик, если это не съедобное, то мячик не ловят.*

**Маша**: Топтыжка, а теперь, давай, пуст дети тебе кидают мячик, а ты лови.

*Игра повторяется, только теперь дети бросают мячик, а медведь ловит.*

**Маша:** Молодцы, ребята!Теперь вы знаете, чем питаются медведи. А дальше чем мы займемся?

**Мишка**: Я пока спешил к вам, наткнулся на полянку, на которой отдыхали туристы. И знаете, что я увидел? Полянка вся покрыта мусором. Я сильно расстроился. Нужно убрать весь мусор.

**Маша**: Топтыжка, не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе, соберем весь мусор. Ребята, вы готовы помочь Топтыжке? (ответ детей). Тогда вот задание. Нам нужно собрать весь этот мусор в мусорный контейнер.

*Маша рассыпает мусор – скомканные бумажные листы, коробочки из под сока 0,2 л., маленькие пластиковые бутылки и стаканчики, и тд. Мишка выносит большую коробку, с отверстием в боку или сверху, примерно 15-20 см. – это мусорный контейнер. Дети собирают мусор и бросают с расстояния 3 метра в контейнер.*

**Мишка:** Ребята, вы молодцы! Большое вам спасибо за помощь. Я надеюсь, что вы никогда не будете выбрасывать мусор в лесу.

**Маша**: Не волнуйся, Топтыжка. Наш ребята знают, что нельзя мусорить. Правда, ребята? (ответ детей)

**Мишка**: А как нужно поступать с мусором? (ответы детей)

**Мишка**: Все правильно. Нужно беречь и лес, и реки, и горы, и моря. А мусор собирать в мешки и выбрасывать только в специально отведенных местах.

**Маша**: Ребята, вы узнали, что День медведя отмечается во многих странах мира. Но только у нас, в России, с медведем связано так много сказок и поверий. Ведь мишка является одним из символов нашей страны. А еще медведи часто становятся героями литературных произведений. Давайте вспомним, в каких сказках и мультфильмах встречаются медведи.

*Дети называют сказки и мультфильмы и главных героев. (Три медведя, Маша и Медведь, Теремок, Винни Пух, и др.).*

**Мишка:** Какие вы молодцы, знаете много сказок. А еще, про нас, медведей, сочиняют стихи и песни. Кто помнит стихи и песни про медведей?

*Дети вспоминают стихи и песни про медведей. Если не могут вспомнить, то Маша и Топтыжка помогают им. (Уронили мишку на пол…, Мишка косолапы по лесу идет… и тд.)*

**Маша:** А я тоже знаю песенку про медведя. Мы всегда ее поем на Новогоднем утреннике и называется она «Раз морозною зимой». Ребята, вставайте со своих мест, будем танцевать. Повторяйте движения за мной.

*Танец «Раз морозною зимой». Поют и танцуют несколько раз с ускорением.*

**Мишка**: Какая чудесная песенка. Мы, медведи, действительно спим всю зиму. Вот и мне пора идти в свою берлогу.

**Маша**: Топтыжка, а хочешь, мы с ребятами споем тебе колыбельную песенку?

**Мишка**: Правда? Очень хочу. Я сейчас пойду в свою берлогу, она вот за этой елкой. А вы громко споете мне колыбельную. А весной, когда я проснусь, приходите ко мне в гости снова, и тогда я расскажу вам много удивительного про наш лес, который вы называете Тайга.

**Маша**: Договорились.

 *Топтыжка уходит за елку, слышно его пыхтение*.

**Голос Топтыжки**: Я готов! Можете петь.

*Дети поют в караоке песню «Колыбельная» гр. Кукутики. Как только песня заканчивается, слышен храп медведя.*

**Маша:** Ну вот, Топтыжка уснул. И нам пора отправляться домой. Сейчас мы потихонечку встанем со своих мест и на цыпочках выйдем. Тихо-тихо!

*Дети встают и проходят в другой зал, где оформлена выставка книг о медведях.*