**«День подснежника»**

***Сценарий развлечения, посвящённого Дню подснежника для детей среднего и старшего дошкольного возраста***

*Сценарий подготовил:*

*Молодорина О.П.*

*Музыкальный руководитель*

*МБДОУ №7 «Незабудка»*

*г. Усть-Илимска*

*2020-2021 уч.г.*

*Под песню о весне дети заходят в зал и рассаживаются на стульчики*

**Ведущий**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада приветствовать вас в нашем зале. Скажите, какое время года за окном? Конечно же, весна! Это замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. А как мы узнаем, что наступает весна? (*Ответы детей*) Очень много вы знаете о приходе весны. Предлагаю нашу встречу начать с игры «Доскажи словечко». Я начну рассказывать о весенних приметах, а вы – помогайте.

***Игра «Доскажи словечко»***

Весной с небес светит тёплое, ласковое… (*солнышко*)

Над головой чистое, ясное, голубое… (*небо*)

На крышах вырастают белые (*сосульки*). И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя…(*капель*)

Становится рыхлым, мокрым и вот уже тает…(*снег*)

Снег превращается в быстрые, озорные…(*ручейки*)

На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые…(*почки*)

А потом из них прорастают первые зелёные, свежие, клейкие…(*листики*)

А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи…(*птиц*)

Они рассаживаются на ветках и вьют на деревьях свои…(*гнёзда*)

И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют…(*подснежниками*)

Совершенно верно! Это подснежники.

В саду, где берёзки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зелёную выставил ножку,

Потом потянулся из всех

Своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна;

Скажите, ведь правда, что это весна?»

Подснежник – хрупкий цветок. Он символизирует окончание зимы и начало весны. Ежегодно, 19 апреля весь мир отмечает День подснежника. Праздник, который посвятили ему, призван дарить весеннее тепло, вселять в людей надежду и вызывать улыбку.

Ну, а сейчас немного отдохнём

И физминутку проведём.

Все на ножки поднимайтесь

И за мною повторяйте.

***Физминутка «Подснежники просыпаются»***

|  |  |
| --- | --- |
| Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты. | *Поднимают руки в сторону* |
| К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты. | *Руки подняли вверх, потянулись* |
| Ветер дует иногда, только это не беда. | *Дети машут руками, изображая ветер* |
| Наклоняются цветочки, опускают лепесточки, | *Наклоны в сторону* |
| А потом опять встают и по-прежнему цветут | *Покружились*  |

**Ведущий**

Немножко отдохнули, а сейчас я предлагаю вам послушать произведение русского композитора П.И. Чайковского из цикла «Времена года», которое так и называется «Подснежник»

***Слушание фрагмента «Времена года. Подснежник» музыка П.И. Чайковского в исполнении симфонического оркестра***

**Ведущий**

Правда, музыка похожа на появление первого цветочка из-под снега? У меня есть для вас ленточки, платочки, шарфики, с помощью которых мы сможем придумать танец первого весеннего цветочка. Выходите, выбирайте атрибуты. Занимайте любое место в зале. В начале музыка звучит тихо, неспешно, как будто цветок ещё спит. Придумайте свой танец подснежника.

***Танцевальная импровизация с атрибутами «Подснежник» музыка П.И. Чайковского***

*Дети садятся на места. Звучит капель, голос жаворонка, журчание ручейка. В зал заходит взрослый в костюме Весны с волшебной палочкой в руке. Весна «осматривает» свои владения*

**Весна**

Надо осмотреть

Владения свои,

Снега прогнать,

Растениям свободу дать.

Хотя в полях ещё снега,

Подснежник нежно-голубой

Сей первоцвет любимый мой –

Воспрянул милый ото сна.

**Весна** (*прислушивается*).

Слышу чей-то чистый голос из-под снега,

Звенит головкою своею – вот утеха,

**Подснежник** *(голос за занавесом/в записи)*

Приди, Весна, ко мне скорей!

Приподними ты толщу снега побыстрей.

*Весна под звуки нежной мелодии дотрагивается палочкой до снежного бугорка, ткань падает, «образуется» проталина. Под тканью оказывается большой и несколько маленьких цветков подснежника*

**Подснежник** *(голос за занавесом/в записи)*

Спасибо, матушка Весна,

Я очень-очень ждал тебя.

**Весна**

Не стоит так благодарить,

Тебе же только надо жить.

**Подснежник**

Спасибо, красно Солнышко, тебе,

Ты самый первый друг Весне и мне.

**Весна** (*взмахивает волшебной палочкой*).

Цвети, родимая земля,

Послышалось журчанье мне ручья.

Земля сквозь сон очнулась,

Природе улыбнулась.

Цветики мои, повеселите вы хозяюшку Весну, спойте для меня и спляшите.

**Подснежник** *(голос за занавесом/в записи)*

Подружки и друзья-цветы,

Скорее прорастайте, пробудитесь,

В весёлый хоровод

Все дружно становитесь.

Весну-хозяйку потешать

И землю первоцветом украшать.

***Хоровод «Весну звали» (Слова: Осошник Н., музыка: Осошник В. Исполняет группа «Волшебники двора»)***

*Все дети встают в хоровод и выполняют несложные движения по показу взрослых. Весна в центре круга.*

**Весна**

А вы хотите отправиться в лес за подснежниками?

К лесу путь неблизкий и тернистый.

Вы трудностей боитесь?

Тогда в вагонах места занимайте

И песенку дружно подпевайте!

***Песня******«Паровоз Букашка»***

***Музыка: А. Ермолов, слова: А. Морозов, исп. анс. «Семицветик»***

*Дети поворачиваются друг за другом, идут по кругу, повторяя движения за взрослыми. Пока дети идут по кругу, ведущий раскладывает ориентиры для 2-3 команд.*

**Весна**

Вот и приехали. Посмотрите, сколько проталинок появилось в лесу. Сможем преодолеть? Тогда предлагаю разделиться на 2 (или 3) команды. Перебираться по проталинам будем прыжками на двух ногах.

***Игра «Проталинки» музыка по выбору музыкального руководителя***

*Дети делятся на команды, встают друг за другом. По команде первые участники прыжками на двух ногах прыгают от ориентира до ориентира. За ними прыгают следующие участники и т.д.*

*Когда последние участники окажутся на другой стороне зала, ведущий раскладывает обручи по залу*

**Весна**

Поздравляю! Вы с лёгкостью преодолели все лесные проталинки. Посмотрите, где мы оказались – перед вами появились цветочные полянки. Предлагаю вместе поискать на них цветы. Но будьте внимательны – не везде ещё распустились подснежники. Пока звучит музыка, вы ходите, ищете, смотрите. Как только музыка остановится, вам необходимо занять место около обруча, в котором есть изображение подснежника. Будьте очень внимательны!

***Игра «Цветочные полянки» музыка по выбору музыкального руководителя***

*(атрибуты: обручи, карточки с изображением подснежников на 1-2 меньше, чем обручей)*

*Под музыку дети идут в рассыпную по залу. По окончании музыки дети должны найти «цветочную полянку» (обруч с карточкой) и встать около него.*

*По окончании игры дети рассаживаются на места.*

**Ведущий**

Любите ли вы сказки? Тогда предлагаю вам тихонько посидеть и сказку о подснежниках посмотреть.

*Перед детьми ставится ширма. Показывается кукольный спектакль*

***Сказка о подснежниках (автор Лычангина Л. В.)***

Жила-была в лесу злая колдунья Гризельда, которая ненавидела цветы. Она терпеть не могла всё живое, яркое, нарядное и ароматное. Поэтому вид прекрасных цветов вызывал в её сердце чёрную злобу. В особенности же она ненавидела подснежники. Вероятно, это было оттого, что цвета этих очаровательных предвестников весны - жёлтый, синий, голубой, фиолетовый и белый - напоминали ей о ярком свете весеннего солнца, прелестных оттенках небосвода и о белоснежных облаках, которые сновали по этому чистому небу. Ведь подобное преображение окружающего мира означало, что весной природа начинает новую, молодую жизнь, которой у неё, злобной старухи никогда уже не будет.

И каждый раз весной, видя в лесу кустики подснежников, Гризельда приходила в неистовую ярость. Она вырывала цветы из земли с корнем и разбрасывала по полянке в разные стороны, грубо топча несчастные цветочки ногами.

А на следующий год на этом месте уже не появлялось цветуших пушистых головок первоцветов. Ведь корни подснежников никогда уже не могли восстановиться сами. Так злющая ведьма уничтожила почти все первоцветы в округе.

Но однажды в лес прилетела цветочная фея Апрелина. Поняв, что красивые весенние цветочки находятся на грани вымирания, она начала действовать. Прознала, что Гризельда очень боится снега. Ведь его яркая белизна ослеляла её старые глаза, вызывая потоки едких слёз. И фея решила действовать. Она использовала этот старухин страх перед снегом для спасения рода подснежников.

Мудрая фея Апрелина велела первоцветам расти и цвести ранней весной, когда на проталинках ещё полно снега. Очень удивились цветы:

-Мы такие нежные, хрупкие, как же мы прорастем сквозь толщу снега? – робко спросили они.

-Не бойтесь, мои дорогие, - ответила добрая фея, - вам поможет весеннее солнышко. Оно растопит снежок, а его остатки сделает рыхлыми, вы без труда пробьёте его тонкий слой своими листочками. Вас же я наделю холодостойкостью, выносливостью и силой, которой больше не будет ни у одного цветка.

Когда колдунья, придя в лес весной, увидела, что цветы защищает снежок, она практически полностью ослепла, не на шутку испугалась и поняла, что больше никогда не сможет навредить весенней природе. Извергая грубые ругательства, она убралась к себе в дремучую чащу на веки вечные.

А подснежники с той поры растут из-под снега самой ранней весной, радуя людей своей необычайной красотой, изяществом, и удивляя жизнестойкостью. Злая Гризельда не смогла полностью уничтожить все подснежники на свете.

Прелестнейшие жизнелюбивые первоцветы продолжают расти, размножаться, но к сожалению, их на земле всё ещё очень мало.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

**Весна**

Берегите подснежники! Не рвите букеты! Никогда не вырывайте с корнем растения из земли!

**Ведущий**

А наш праздник, посвящённый чудесному цветку, подснежнику, подошёл к концу.

**Весна и ведущий**

До свидания, друзья! До новых встреч!

*Звучит песня «Паровоз букашка». Дети едут друг за другом по залу и выезжают из него.*